

EDUCAÇÃO E PRÁTICAS COMUNITÁRIAS



educação indígena, quilombola, do campo e de fronteira
nas regiões Norte e Nordeste do Brasil

MATRIZ 2¹

Esta matriz foi utilizada como instrumento metodológico da pesquisa Educação e Práticas Comunitárias: educação indígena, quilombola, do campo e de fronteira nas regiões Norte e Nordeste do Brasil. desenvolvida pela Flacso Brasil. Para mais informações acesse: <http://praticaseducativas.org.br/>

¹ A elaboração deste questionário foi inspirada em pesquisa anterior da qual parte da equipe foi integrante, denominada “Políticas exitosas de desarrollo profesional docente en América latina y el Caribe - 2005 - 2016”, organizada pela Secretaria Geral da Flacso e o Banco de Desarrollo de América Latina (CAF), em 2018. Disponível em: <https://scioteca.caf.com/handle/123456789/1437> Acesso em 10 de jul. de 2020.

Nº IDENTIFICAÇÃO GERAL

- | | |
|----|------------------------------------|
| 01 | Título da Iniciativa ou do projeto |
| 02 | Escola em que está localizado |
| 03 | Segmento |
| 04 | Responsável pelo projeto e contato |
| 05 | Abrangência |
| 06 | Localização |
| 07 | Resumo da iniciativa |
| 08 | Instituição realizadora |
| 09 | Público de destinação |
| 10 | Parceiros e esferas envolvidas |
| 11 | Fonte financiadora |
| 12 | Período de realização |
| 13 | Nível de ensino |

Nº PERTINÊNCIA

- 01 Esta prática faz uma adequada identificação das necessidades ou problemas antes ou durante sua execução?
- 02 Esta prática está relacionada a alguma adversidade extrema?
- 03 Propõe soluções criativas, inovadoras ou diferenciadas para estas necessidades?
- 04 Estabelece objetivos claros, estratégicos e mensuráveis?
- 05 É possível considerá-la uma prática disruptiva? Em que âmbitos? (gestão em sala de aula, atividade de aprendizagem, avaliação de aprendizagem, programa de formação continuada de docentes).
- 06 Utiliza-se de novas tecnologias ou de tecnologias existentes de forma criativa ou inovadora?
- 07 Se inspira em experiências externas (regionais, nacionais, internacionais)?
- 08 Se articula com experiências externas (regionais, nacionais, internacionais)?

Nº **PROCESSOS E RESULTADOS**

- 01 É possível medir os resultados dessa prática? De qual forma?
- 02 Esta prática já passou por avaliação?
- 03 Esta avaliação foi realizada por uma instituição independente?
- 04 Os resultados da avaliação mostram impacto positivo no problema que se propunha a solucionar?
Em que âmbitos?
- 05 Melhora a interação professor-aluno e/ou a relação ensino-aprendizagem?
- 06 Promove espaços educativos harmônicos e livres de violência e discriminação?
- 07 Esta prática promove a integração entre saberes acadêmicos e comunitários?
- 08 Esta prática promove a diversidade e/ ou desenvolvimento integral dos participantes?
- 09 Os resultados positivos foram mantidos ao longo do tempo?
- 10 Há evidências de melhora nos resultados educativos dos estudantes?
- 11 Há evidências de melhoras no ambiente escolar?
- 12 Há evidências de melhoras no desempenho docente?
- 13 Quantas pessoas foram beneficiadas por esta prática?

Nº SUSTENTABILIDADE

- 01 Por quanto tempo esta prática foi/vem sendo desenvolvida?
- 02 Esta prática tem financiamento contínuo?
- 03 Há garantias de sustentabilidade orçamentária (por exemplo, via lei, decreto, política pública)?
- 04 Esta prática integra plano de médio e longo prazo da instituição responsável?
- 05 Esta prática integra plano de médio e longo prazo da instituição participante (quando for o caso)?
- 06 Esta prática tem apoio das autoridades responsáveis pela tomada de decisões?
- 07 Esta prática tem apoio dos professores os quais se relaciona?
- 08 Esta prática tem apoio dos estudantes a quem se destina?
- 09 O projeto tem algum impacto social negativo ou positivo que se destaque? Explique.
- 10 Existe alto risco de descontinuidade orçamentária, política ou reação de beneficiários, sindicatos, etc. sobre a sustentabilidade futura do projeto?
- 11 Implica em algum custo financeiro para os participantes?

Nº INFLUÊNCIA E INSPIRAÇÃO

- 01 Esta prática foi sistematizada de alguma forma? Como?
- 02 Foi publicado algo a respeito da prática em algum meio (revistas acadêmicas, reportagens de jornais, boletins de órgãos públicos, etc.)?
- 03 Foi tomada como modelo para outros projetos ou práticas na região, no país ou no exterior?
- 04 Existem recomendações práticas que possam ser adaptadas a outros contextos?
- 05 Quais as possibilidades de escalonar esta prática em contextos mais amplos?